



ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 376 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W WARSZAWIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Plan został opracowany w oparciu o:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023;
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378);
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327);
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019 r. poz. 1575);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2018 poz. 1679);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2019 r. Poz. 1575);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r. Poz. 1386);
- Rozporządzenia MEN z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru w roku szkolnym 2022/2023:

- Zwrócenie szczególnej uwagi na tworzenie przez nauczycieli sytuacji zachęcających dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności podczas pobytu w przedszkolnym ogrodzie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- Zorganizowanie szkolenia nt. Jak wspierać dziecko cudzoziemskie w przedszkolu (ze szczególnym naciskiem na dzieci z Ukrainy).

- Systematyczne prowadzenie zajęć z kodowania i programowania.
- Korzystanie podczas zajęć z monitorów interaktywnych i z programów edukacyjnych dostępnych na laptopach.
- Motywowanie nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z młodszymi koleżankami poprzez organizowanie zajęć otwartych.
- Na przyszły rok zaplanować konkursy wewnętrzne oraz konkurs dzielnicowy.

Zestaw programów na rok przedszkolny 2023/2024:

1. **„Klucz do uczenia się”**
Autor programu-Galina Dolya
Wydawnictwo-Transfer Learning
2. **„Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości.”**
Autor programu- Jolanta Wasilewska
Wydawnictwo- WSiP
3. **„Drużyna marzeń”**
Autor programu- Jolanta Wasilewska
Wydawnictwo- WSiP
4. **Samodzielne, wszechstronne, szczęśliwe”**
Autor programu- M. Chludzińska, A. Kacprzak- Kołakowska, A. Kucharczyk
Wydawnictwo- Nowa Era
5. **„Trefliki w przedszkolu”**
Autor programu- Dorota Kossakowska
Wydawnictwo- Podręcznikarnia
6. **„Gry i zabawy z językiem angielskim”**
Autor programu- Magdalena Machacka (program własny)

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Cele główne:

- Kształtowanie poczucia przynależności do Europy.
- Budowanie poczucia przynależności narodowej.
- Budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi.
- Zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki, twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec.
- Zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami.

Lp.	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	„Jestem Polakiem i Europejczykiem” - realizacja tematyki tygodniowej	Nauczyciele grup 5 i 6 letnich	Listopad
2.	Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce	Wszyscy nauczyciele	10 listopad
3	"Dziecięca literatura europejska" - zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
4.	Korzystanie podczas zajęć z książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	„Polska-moja ojczyzna“ - realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej. Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: • historii państwa polskiego • historii Święta Niepodległości 11 listopada • symboli narodowych • legend o miastach polskich	Wszyscy nauczyciele	Listopad Maj
6.	„Dzień Flagi“ - konkurs plastyczny	Magdalena Rzymańska Sylwia Sokół Klaudia Jabłońska	Maj

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Cele główne:

- Budowanie prawidłowych relacji poprzez wzajemne zaufanie na płaszczyźnie nauczyciele – rodzice.
- Kształtowanie pozytywnej współpracy z rodzicami.
- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych przedszkole – dom.
- Podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców oraz zwiększenie ich kompetencji wychowawczych.

Lp.	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
2.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
3.	Opracowywanie tablic informacyjnych dotyczących wychowania, dotyczących różnorodnych problemów oraz porad z zakresu psychologii, pedagogiki, integracji sensorycznej i logopedii	Wszyscy nauczyciele Specjaliści	Cały rok
4.	Udział w projekcie " Cała Polska Czyta Dzieciom "	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
6.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, pedagogiem.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
7.	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (preorientacja zawodowa)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok wg potrzeb
8.	Współdziałanie z rodzicami - informowanie o postępach i trudnościach dzieci (godziny dostępności)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

9.	„ Książka w podróży ” - projekt edukacyjny, włączenie rodziców do aktywnego i systematycznego czytania dzieciom	Iwona Lisowska - Kita Zofia Pyc	Listopad
10.	Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
11.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – promowanie czytelnictwa wśród dzieci i rodziców	Iwona Lisowska – Kita	Cały rok
12.	Udział w programie " Mały miś w świecie wielkiej literatury "	Ewelina Kosno	Cały rok
13.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w grupie	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
14.	Obchody wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych“ np. <i>Dzień przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Mikołajki, Bal karnawałowy, Pierwszy dzień wiosny, Dzień Ziemi;</i>	Wszyscy nauczyciele	Wg kalendarza

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Cele główne:

- Wspieranie rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego dzieci.
- Zaspokojenie potrzeb rozwojowych dziecka poprzez uwzględnienie specyfiki jego trudności w funkcjonowaniu oraz dostrzeganie mocnych stron.
- Doskonalenie i usprawnianie funkcji mniej rozwiniętych, ukierunkowane na wyrównanie deficytów rozwojowych.
- Podniesienie efektywności pracy przedszkola.

Lp.	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	" Gramy zmysłami " – ogólnopolski projekt edukacyjny	Magda Szmit Katarzyna Grodzka	Cały rok
2.	" Klasa w terenie " - ogólnopolski projekt edukacyjny	Magdalena Rzymańska Beata Goławska Beata Krzyszczyk Arleta Kurczyńska	Cały rok
3.	" Zabawy buzi i języka dla każdego smyka " – program z zakresu	Iwona Lisowska - Kita	Cały rok

	profilaktyki logopedycznej w grupach 3 latków (Motylki i Muchomorki)		
4.	"Aktywność muzyczno – ruchowa dzieci" na podst. Metody aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss	Beata Goławska Beata Krzyszczyk	Cały rok
5.	Prowadzenie zajęć Metodą Dobrego Startu Marty Bogdanowicz	Beata Goławska Beata Krzyszczyk	Cały rok
6.	"Jestem małym przyjacielem przyrody" – program o tematyce ekologicznej	Kamila Kwiatkowska	Cały rok
7.	Udział w programie "Mali wielcy odkrywcy"	Katarzyna Grodzka Zuzanna Jarosz	Cały rok
8.	Udział w programie "Uczymy dzieci programować" – kodowanie na dywanie	Katarzyna Grodzka Magdalena Rzymańska	Cały rok
9.	Program „Przyjaciele Zippiego” międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego	Anna Kędziora Teresa Smyk Kinga Zdanowicz Wioletta Gajewska	Cały rok
10.	Przeprowadzenie konkursu piosenki angielskiej.	Magdalena Machacka Anna Kryszkiewicz	Maj
11.	Projekt kulinarny "Wiem, co jem" – czyli na wesoło i na zdrowo	Wioletta Gajewska	Cały rok
12.	Prowadzenie zajęć metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	Beata Goławska Beata Krzyszczyk	Cały rok
13.	Światowy Dzień Autyzmu	Nauczyciele współorganizujący	Kwiecień
14.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	Wszyscy nauczyciele	Październik
15.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Wszyscy nauczyciele	Październik/Listopad
16.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole	Nauczyciele grup 6 latków	Do 30.04.2024
17.	Indywidualizacja pracy na zajęciach: dostosowanie przebiegu zajęć, metod oraz form do możliwości psychofizycznych dzieci	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
18.	Badania przesiewowe rozwoju mowy. Prowadzenie systematycznych zajęć grupowych i indywidualnych	Logopedzi	Cały rok
19.	Analiza orzeczeń, opinii, diagnoz	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	i innych dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne. Obserwacja dzieci w różnych sytuacjach, w razie potrzeby kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej		
20.	Opracowywanie IPET-ów oraz podejmowanie działań według zaleceń zawartych w opiniach oraz orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego	Nauczyciele współorganizujący kształcenie jako koordynatorzy	Cały rok
21.	Tworzenie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka; Ocen efektywności udzielanej pomocy psychologiczno– pedagogicznej. Tworzenie programów terapeutycznych oraz realizacja zajęć rewalidacyjnych, psychologicznych, logopedycznych oraz terapii SI	Nauczyciele współorganizujący kształcenie Logopedzi Terapeuci SI Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok
22.	Współpraca z Poradnią PsychologicznoPedagogiczną nr 23	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Cele główne:

- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.
- Wspieranie harmonijnego rozwoju dziecka.
- Utrzymanie prawidłowej postawy ciała.
- Wzmacnianie napięcia mięśniowego.
- Doskonalenie zręczności, szybkości przez gry i zabawy.

Lp.	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	"Zdrowo i sportowo"	Justyna Zadykowicz	Cały rok
2.	"Zdrowo jemy i zdrowo żyjemy"	Ewelina Kosno	Cały rok
3.	Systematyczne prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
4.	Udział w szkoleniach i warsztatach	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Sensoryczny tor przeszkód	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Cele główne:

- Zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu.
- Wzrost świadomości dzieci związany z negatywnymi konsekwencjami związanymi z nadmiernym korzystaniem z internetu oraz z gier komputerowych.
- Podnoszenie efektywności pracy przedszkola.

Lp.	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Systematyczne prowadzenie zajęć z kodowania i programowania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Efektywne wykorzystanie tablicy multimedialnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
3.	Bezpieczne korzystanie z internetu „ Dzień bezpiecznego internetu ” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych"	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Opracowanie:

*Magdalena Rzymańska
Alina Leszczyńska*

Załączniki:

Harmonogram uroczystości przedszkolnych na rok szkolny 2023/24.